

1 Ведущий. Звучите, фанфары и трубы играйте!
На праздник весёлый спешит детвора!

2Ведущий. Сегодня мы в школу ребят провожаем,
Пришла с детским садом прощаться пора!

*Дети под музыку Штрауса «Полька Анна» входят в зал,
выполняют перестроение.*

1 Ведущий. Очень взволнован сегодня наш сад -
В школу своих провожает ребят.
Сегодня прощаются с садом они,
Им школа открыла двери свои.

2Ведущий. К нам на праздник пришли родители,
И с волнением глядят на вас.
Будто все впервые увидели,
Повзрослевших детей сейчас.

1Ведущий. И нет среди них болтунов, драчунов -
Все любят учиться и слушают маму,
И кашу едят не оставив ни грамма!
Дороже вас нет на свете!

Хором. **Какие хорошие выросли дети!**

1 ребёнок. Наш детский сад сегодня приуныл,
И мы грустим совсем немного.
Вот день прощанья наступил,
И ждёт нас дальняя дорога!

2 ребёнок. Оставив здесь кусочек детства.
Уходим в первый школьный класс.
Но с вами будем по соседству,
И вспомним вас ещё не раз.

3 ребёнок. Не раз мы вспомним, как играли,
И сколько было здесь затей.
Как рисовали вечерами,
И лес, и маму, и ручей.

4 ребёнок. Как книжки добрые любили,
В кружочке сидя почитать,
Как на экскурсии ходили,
Чтоб всё-всё-всё о жизни знать!

5 ребёнок. Мы вспомним группу и игрушки,
И спальни ласковый уют.
А как забыть друзей, подружек,
С кем столько лет мы жили тут.

6 ребёнок. Нам будет не хватать рябины,
Что нас встречала каждый раз.
И так приветливо кивала:
«Мол, с добрым утром! В добрый час!».

7 ребёнок. Да, мы грустим совсем немного,
Но время не вернуть назад.
И нам пора, пора в дорогу!
Все дети. Прощай любимый детский сад!

Исполняют песню «Прощай, наш дом родной»

8 ребёнок. Время пришло, расставаться пора,
И нам теперь не уснуть до утра.
Голос дрожит, сердце стучит -
Скоро наш первый звонок прозвенит!

9 ребёнок. Скажем саду: « До свиданья!»,
Ждет нас школьная страна.
И домашние задания,
И веселые дела!

10 ребёнок. Здравствуй школа, здравствуй школа!
Шире двери открывай.
И цветами, и звонками,
Первоклассников встречай!

Исполняют песню «Школа, двери открывай!»

1 Ведущий. Дорогие друзья! Сегодня у наших детей первый выпускной бал.
Мы прощаемся с выпускниками 2015 года! Пусть он надолго запомнится
всем нам! Мы хотим сделать его сказочным, волшебным, неповторимым!

2 Ведущий. Пойдите, пойдите, друзья, не спешите!
А на гостей вы своих посмотрите!
Таковыми недавно вы в садик пришли,
Весёлой гурьбой к нам спешат малыши!

Композиция «Маленькая страна»

1 Ведущий. Вот такими крошками вы в детский сад пришли.
Учились топтать ножками – теперь вы подросли!

Воспитатель 2- мл. группы. А мы пришли поздравить вас,
С переходом в первый класс!
Мы хотим, ребята, с вами попрощаться.
И сказать сегодня добрые слова.

1 малыш. Будем с вами мы дружить,
Будем ждать вас и любить!

2 малыш. А, как только подрастём, в школу тоже мы пойдём!

3 малыш. Прощаемся мы с вами, ждут вас новые дела,
Но вы нас не забывайте – приходите к нам всегда!

12 ребёнок. Милым малышам спасибо, что пришли поздравить нас.
Наши лучшие игрушки мы подарим им сейчас!

Воспитателю вручается коробка с игрушками, детям воздушные шары.

Дети подготовительной группы провожают малышей.

1 Ведущий. (*Спрашивает по имени, отчеству второго ведущего*).
Вы читали сегодня газеты?

2 Ведущий. Ещё не успела, а что там интересного?

1 Ведущий. Там много объявлений для первоклассников. Их приглашают учиться в разные школы.

2 Ведущий. А что это за школы?

1 Ведущий. Да самые разные: математические, музыкальные, хореографические, спортивные, школы иностранного языка. Как же сделать правильный выбор? Куда пойдут учиться наши дети?

2 Ведущий. А давайте спросим у детей. (*Спрашивает у 3-4х детей, в какую школу они пойдут учиться*). Не все ещё выбрали. Надо помочь ребятам. Я предлагаю на наш выпускной бал пригласить представителей от разных школ. Пусть придут к нам и помогут сделать правильный выбор.

1 Ведущий. Замечательно придумали!

2 Ведущий. А вот и первый гость!

Под музыку «Гимн Незнайки» входит Незнайка, в руке он держит «портфель директора».

Незнайка. Здравствуйте! Я по объявлению! Я – Незнайка, директор школы невыученных уроков. У меня замечательная школа! Она вам очень понравится, потому что в моей школе учить уроки – не надо, быть прилежным – не надо, быть аккуратным – не надо! Кто хочет в мою школу?

2 Ведущий. Пойдите-пойдите! Незнайка – директор школы? Да ты же ни одной книжки не прочитал!

Незнайка. Кто сказал такую бяку – не читал Незнайка книг?! Это враки, просто враки, заявляю напрямик!

2 Ведущий. Хорошо, тогда скажи, кто твой любимый герой?

Незнайка. Про дедушку Мазая я помню с детских лет,
В трамвае, залезая, он забывал купить билет.

2 Ведущий. А вот и неправильно!

Ребята, кто такой дедушка Мазай? *(Ответы детей).*

Незнайка. Я немного перепутал. Ладно, расскажу вам о других: Бармалей съел Чипполино, а курносый Буратино дружит с бабушкой Ягой!

2 Ведущий. Ой, насмешил! Ты всё перепутал! Посмотри, как смеются дети!

Незнайка. Ну и что перепутал,
Ну и что не читал!

Но за то – я директор!

2 Ведущий. Ты, Незнайка, не прав! Даже звери лесные в школу ходят всегда. Ты присядь, посмотри, что ты скажешь тогда?

Под музыку вбегают звери, за ними бежит Маша, за Машей Медведь.

Маша. Очень добрый день! А вы кто?

Ведущий. Это – Незнайка, директор школы невыученных уроков. А это – выпускники детского сада. Скоро они пойдут в школу!

Маша: Ух, ты! Директор школы! Будущие ученики... *(ходит перед детьми)* Так-так-так. Значит, будем играть в школу. Чур, я – учительница! Я вся такая умная, умная *(Медведь отдаёт Маше журнал и собирается уйти).*

Мишка, а ты куда? *(Мишка разводит руками).* Ты тоже будешь учеником!

(звонит в колокольчик, звери ставят стулья, садятся).

Маша. Лис здесь?

Лис. Здесь!

Маша. Зайцы здесь?

Зайцы. Здесь!

Маша. Здесь?

Зайцы. Здесь!!!

Маша. Мишутка здесь?

Мишутка. Здесь!

Маша. Волк здесь? Здесь Волк?

Вбегает Волк с зонтом.

Маша. Опоздал опять ты, Волк, выставлю тебе я кол!

Волк. Дождик лил на пути, пришлось по лужам мне идти!

Маша. Садись!

Итак, урок я начинаю,
Всех подряд я вызываю.
Зайка – побегай-ка, ко мне подбегай,
И урок мне отвечай.

Учитель даёт карточку с нарисованными предметами (2морковки+3 морковки =...)

Зайка составляет задачу.

Маша. Видно много ты учил, ничего не позабыл,
На своё ты место сядь, отметку ставлю «5»!

Маша. Мишенька сидит за партой, да и лапу всё сосет
Я сейчас проверю – как он знает свой урок.

Задача для Мишутки (3 бочонка+1бочонок=...)

Маша. Видно много ты учил, ничего не позабыл,
На своё ты место сядь, отметку ставлю «5»!

Маша. Выходи-ка ты, Лисенок,
И признайся мне, мой свет, знаешь ты урок, иль нет?

Маша даёт карточку с задачей. Лис вертит карточку, плачет.

Лис. Я всё вчера учил, но сегодня позабыл.

Маша. Ну, реши задачу эту! *Маша даёт карточку с нарисованными цыплятами.*

Лис думает, звери ему подсказывают.

Маша. Свой урок ты повтори – завтра отвечать приди!
Что ты Зайчик приуныл, иль урок свой позабыл?
Подойди ко мне, скорей, сосчитай лесных зверей.

Зайчик выходит и считает (указкой показывая на зверей).

Маша. Молодец, правильно сосчитал.

Маша звонит звоночком, звери встают.

Маша. А теперь звенит звонок и окончен наш урок,

2 Ведущий. Видишь, Незнайка, даже зверята учатся, ведь все хотят пойти в школу!

Незнайка. Ой, ой, ой! Подумаешь! Вы что думаете, все отличниками будете? Да я уверен, что вы и считать ещё не умеете!

Загадки

(на столе лежат цифры, ребёнок подходит и поднимает ответ)

1. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья – остальные синицы. Сколько синиц на дереве?
2. У бабушки Глаши – внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внучат у бабушки Глаши?
3. У стены стоит кадушка, а в кадушке той – лягушка. Если б было 7 кадушек, сколько было бы лягушек?
4. В гости к вам сюда пришли, куклы - малыши. Повнимательнее будь, сосчитать всех не забудь!

Композиция «На лугу»

Дети отвечают, сколько кукол (5)

2 Ведущий. Вот видишь, Незнайка, наши ребята готовы к школе, они будут только хорошие отметки получать. А ты, Незнайка, закрывай свою неправильную школу и начинай новую жизнь.

Незнайка. Ну конечно! Сейчас я – директор, у меня есть уже портфель, а для директора это главное! О-о! *(Смотрит на часы)*. Я уже опаздываю на важную встречу, прощайте! Адрес моей школы найдёте в интернете!

Песня «Далеко от мамы»

Под музыку «Султан» входит Старик Хоттабыч.

Старик Хоттабыч. Здравствуйте, о почтеннейшие дети! Свет глаз моих и радость сердца моего. Я – Старик Хоттабыч – старейший из старейших, мудрейший из мудрейших. В вашем городе я открыл школу волшебных наук. Хотите учиться в ней? *(Дети отвечают)*.

(Звучит сказочная музыка). Я знаю педагогику на «5»,

И помню наизусть любой учебник!

Всегда могу я фокус показать,

На то я, между прочим, и волшебник!

Старик Хоттабыч показывает фокусы

Старик Хоттабыч. Ну как, понравились вам мои чудеса?

1 Ведущий. Очень понравились!

Старик Хоттабыч. Но это не сложно, это пустяки! Главное волшебство не в этом.

Всем на свете, наконец, догадаться нужно,

Ежедневно сто чудес совершает дружба!

Пусть ваш путь освещают звёзды удачи!

1 Ведущий. О, почтенный Хоттабыч, мы тоже хотим тебя удивить, и приглашаем станцевать с нами танец дружбы.

Танец «Есть друзья» (в конце танца Хоттабыч уходит незаметно).

1 Ведущий. А где же Хоттабыч? Исчез? Вот это волшебник!

Под музыку марша входит капитан.

1 Ведущий. Всем встать. Равняйся! Смирно!

Капитан. Здравия желаю, товарищи выпускники!

Дети. Здравия желаем, товарищ капитан!

Капитан. Вольно! (*дети садятся*)

Друзья, в школу морских наук я открываю дверь! Нахимов в ней учился, и Ушаков, поверь! Все капитаны мира дадут тебе ответ, что лучше мореходки школы нет!

1 Ведущий. Товарищ капитан, а как попасть в вашу школу?

Капитан. Для этого вам нужно пройти небольшие испытания.

1. Вам нужно за одну минуту из букв «**Составить слово**». Кто смелый? (якорь, парус, дружба).

2. Второе задание – «**Надраить палубу**».

Капитан. В нашей школе учится много талантливых детей. Приглашаю на сцену юнг младшего состава.

*«Моряцкий танец»
Песня «Мой дедушка»*

2 Ведущий. Тихо-тихо, сядьте рядом,
Входит музыка в наш дом,
В удивительном наряде, разноцветном, расписном.

Входит Фея танца. Школу танца открываю - вас, ребята, приглашаю!
Я – Фея танца! Мне подвластны тандю, батманы, балансе,
Я полонезы, польки, вальсы, представлю вам во всей красе!
«Танец Полька»

2 Ведущий. Уважаемая Фея танца, а мы хотим тебе подарить музыкальный подарок.

Оркестр «В трактуре Чингилинги»

Фея танца. Будущим первоклассникам удачи пожелаю,
И всех друзей на вальс прощальный приглашаю!

«Самотлорский вальс»

(дети перестраиваются в полукруг)

- 1 Ведущий.** Ты повзрослел малыш, ты многое узнал,
Здесь в мир тебе открыли дверь, чтоб смело ты шагал.
- 2 Ведущий.** Стал детский сад тебе родным, как будто мамы взгляд,
Но бьют часы, расстаться с ним они тебе велят.
- 13 ребёнок.** Вот и тише становится в зале.
Тает быстрое время чудес.
До свиданья, наш ласковый садик,
Очень радостно было нам здесь.
- 14 ребёнок.** Не грусти, улыбнись на прощанье,
Вспоминай эти дни, вспоминай.
Пожелай исполненья желаний,
Новых встреч ты нам всем пожелай.
- 15 ребёнок.** До свидания наш, милый садик,
Сказка нашего детства, прощай!
Пожелай исполненья желаний,
Новых встреч ты нам всем пожелай.

Песня «Вот пришла пора прощаться» (с солистом).
«Вот пришла пора прощаться»

- 16 ребёнок.** Хорошо здесь в садике нам было,
Это мы вам честно говорим.
И от всей души, большое всем,

Дети. Спасибо!
Всех мы вас благодарим!

- 17 ребёнок.** Так пусть же вам щедрее светит солнце,
От всех ребят, что рядом и вдали.
Вам, тем, кто в школу выпустил питомцев,
Шлём свой поклон от неба до земли.

Дети садятся на стулья

Слово родителям

Педагоги Песня «Сюда пришли вы крохами, родители все охали....»

Слово заведующему

Вручение подарков детям.

РЕПЕРТУАР.

1. Вход – перестроение
2. Песня
3. Песня
4. «Маленькая страна»
5. Малыши
6. Сценка с Машей
7. Загадки
8. На лугу
9. «Есть друзья»
- 10.«Моряки»
- 11.Оркестр
12. Фокусы Хоттабыча
- 13.Самотлорский вальс
- 14.Прощальная песня
- 15.